

УДК 377

Хлопышева Елена Павловна,

Khlopysheva Elena Pavlovna,

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»,
г. Тюмень, преподаватель, elena-khlopysheva@mail.ru

Tyumen College of Economics, Management and Law, Tyumen, Russia, lecture,
elena-khlopysheva@mail.ru

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

SPECIFICITY OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE TYUMEN REGION: HISTORICAL ASPECT

Аннотация

В статье содержится описание изученных в историческом плане процессов формирования и развития профессионального образования в Тюменской области. Специфика развития профессионального образования показана с учетом экономической картины в регионе. На основе архивных материалов представлены этапы развития профессиональной образовательной системы в области, проанализирована современная система профессионального образования Тюменской области, определены перспективы ее развития.

Ключевые слова: Тюменская область, профессиональное образование, качество образования, профессиональная подготовка.

Abstract

The article contains a description of studied, in terms of history, processes of formation and development of professional education in the Tyumen region. Specificity of development of professional education is shown taking into consideration the economic situation in the region. On the basis of archival materials the main stages of the development of the professional education system in the region are presented, the modern system of professional education of the Tyumen region is analyzed, the development prospects are determined.

Keywords: the Tyumen region, professional education, quality of education, professional training

Тюменская область – это регион, который за свою историю развития последовательно входил в состав Сибирской, Тобольской и Тюменской губернии, Уральской, Обско-Иртышской, Омской областей, а в 1944 году был выделен в самостоятельную Тюменскую область. Особенность географического и социально-экономического положения региона способствовали тому, что здесь была

создана система профессионального образования огромной территории. Накопленный опыт деятельности первых учебных заведений (светских школ) в Сибири способствовал переходу от начального образования к общему среднему и профессиональному образованию. В 1743 году на базе архиерейской школы была основана Тобольская духовная семинария – первое среднее профессиональное учебное заведение в Сибири, предназначенное для подготовки священников. Во второй половине XVIII века в Тобольске зародилось светское профессиональное образование. В 1750 году открылась геодезическая школа, которая готовила необходимых для региона специалистов-землемеров. В 1761 году для налаживания дипломатических, экономических культурных связей региона с пограничными территориями открылась школа переводчиков татарского, калмыцкого и узбекского языков.

Дальнейшее развитие системы профессионального образования региона проходило в соответствии с реформами, проводимыми Министерством народного просвещения в начале XIX века, в которых провозглашались доступность, бесплатность, непрерывность и преемственность начального и среднего общего образования. Эти реформы предусматривали трансформацию народных училищ в приходские и уездные училища, в губернские гимназии.

По сведениям П. А. Словцова [2, с. 95] в 1820 году в губернии, были образованы уездные училища в Тобольске, Березове, Ишиме, Кургане, Таре, Туринске, Тюмени; приходские училища в Туринске, Тюмени и два в Тобольске. В 1878 году в Тобольске начала действовать повивальная школа - первое медицинское учебное заведение в Сибири. Теоретический курс обучения включал основы фельдшерского дела, акушерство и оспопрививание.

К началу XX века в Тобольской губернии сложилась довольно развитая система профессионального образования, представленная разными типами учебных заведений. Социально-экономические потребности общества способствовали росту технического, медицинского и педагогического образования. В 1920

году был открыт Тобольский педагогический техникум, на базе которого зародились педагогические училища в Остяко-Вогульске (Ханты-Мансийске) и Обдорске (Салехарде).

В тридцатые годы XX века были открыты: сельскохозяйственный и машиностроительный техникумы в Тюмени, оленеводческий – в Салехарде и рыбопромышленный в Тобольске, медицинские училища в Ишиме, Ханты-Мансийске, Тюмени, Ялуторовске. В 1940 году состоялся первый набор в ремесленные, сельскохозяйственные железнодорожные училища, школы фабрично-заводского обучения государственной системы Трудовых резервов, предназначенные для подготовки квалифицированных рабочих промышленности, сельского и промыслового хозяйства, транспорта и связи.

Новый качественный этап развития системы профессионального образования Тюменской области наступил во второй половине XX века и был обусловлен открытием и освоением крупнейших месторождений нефти и газа. Формирование главного топливно-энергетического комплекса страны сопровождалось интенсивным ростом населения области. Промышленное и транспортное освоение региона вызвало количественный и качественный рост системы профессионального образования.

К концу 90-х годов XX века 76 профессионально-технических училищ Тюменской области готовили квалифицированных рабочих более чем по 150 специальностям для предприятий нефтяной, газовой, лесной промышленности, энергетики, машиностроения, сельского хозяйства, транспорта и связи, строительства, торговли и общественного питания. Были открыты новые профессиональные учебные заведения (училища и техникумы) в Сургуте, Ноябрьске, Урае, Новом Уренгое, Нижневартовске.

На сегодняшний день систему профессионального образования области составляет 21 профессиональная образовательная организация, в том числе: 15 государственных автономных образовательных учреждений среднего профессио-

нального образования (далее – СПО), подведомственных Департаменту образования и науки; четыре государственных автономных образовательных учреждения СПО, подведомственных департаменту здравоохранения Тюменской области; одно негосударственное образовательное учреждение начального ПО (Тюменский нефтепроводный профессиональный лицей); одно частное профессиональное образовательное учреждение СПО (Тюменский колледж экономики, управления и права).

Современная система профессионального образования Тюменской области в качестве приоритетов ориентируется на достижение нового качества профессионального образования и соответствие его квалификационным требованиям экономики региона. Актуальными являются следующие задачи: совершенствование структуры профессионального образования, включая устранение образования не востребовавшего качества; внедрение механизмов динамичной переориентации системы профессиональной подготовки в соответствии с перспективными потребностями рынка труда; выстраивание содержательного сотрудничества и конструктивных партнерских отношений со всеми заинтересованными субъектами образования; повышение уровня профессионального самоопределения выпускников, их готовности к постоянному профессиональному росту и построению успешной жизненной траектории на основе позитивных целевых установок.

Структура подготовки профессиональных кадров охватывает все сферы экономики и социальной сферы региона: топливно-энергетический комплекс, образование, здравоохранение, промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство и другие. Открытие новых для региона направлений подготовки осуществляется как под крупные инвестиционные проекты регионального значения, так и под проекты, реализуемые в рамках развития экономики отдельных муниципальных образований.

Благодаря системе интеграции работодателей в образовательное пространство, повышается качество образования, происходит развитие взаимовыгодных

отношений с работодателями в сфере частно-государственного партнерства в области. Новые траектории взаимодействия дают работодателям возможность участвовать в разработке и реализации политики в сфере профессионального образования. За последние четыре года сделаны важные шаги в укреплении сотрудничества между работодателями.

Правительством области и сообществом профессионального образования заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве с крупнейшими предприятиями активных секторов экономики. Это позволяет закрыть потребности предприятий в высококвалифицированных кадрах, а будущему выпускнику профобразования – быть гарантированно трудоустроенным в соответствии с его квалификацией, специальностью.

Усилена роль объединений работодателей в решении задач практико-ориентированности профессионального образования. Обеспечивается развитие практики целевой подготовки обучающихся под конкретный инновационный проект региона. Накоплен положительный опыт работы профессиональных образовательных организаций с 6 отраслевыми ассоциациями работодателей. При непосредственном участии работодателей разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы в рамках ФГОС, программы практик и стажировок (320 программ по всем направлениям подготовки кадров). Благодаря реализуемым организационным механизмам, уровень трудоустройства выпускников по полученной профессии находится на стабильно высоком уровне 60–70 %.

В области сформированы механизмы опережающей подготовки кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона через сеть территориально ориентированных многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МЦПК), созданных на базе профессиональных образовательных организациях в городах Тюмень, Ялуторовск, Тобольск, Ишим. В МЦПК ежегодно за счет средств областного бюд-

жета обеспечивается подготовка более 3 400 человек, в том числе для инвестиционных проектов региона. На их базе продолжена работа по расширению доступа к получению профессиональных квалификаций занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.

В четырех профессиональных образовательных организациях области созданы условия, способствующие повышению степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников Тюменского региона международным требованиям: сформированы специализированные центры прикладных квалификаций, обеспечивается развитие олимпиадного движения профессионального мастерства World Skills Russia в области. Решается задача расширения содержательного взаимодействия с работодателями. В частности, осуществляется необходимая работа по созданию регионального Центра сертификации квалификаций выпускников.

В целях минимизации дисбаланса между спросом работодателей и предложением образовательных организаций особое внимание уделяется развитию системы непрерывного профессионального образования по перспективным и наиболее востребованным экономикой региона направлениям подготовки.

Активно развиваются центры дистанционного образования, созданы Центры профобразования при учреждениях среднего профессионального образования, на базе которых по заявкам предприятий Тюменской области в рамках краткосрочной подготовки могут обучаться граждане, в том числе уже работающие на производстве, повышать свою квалификацию уже за счет бюджетных средств. Между департаментами образования и информатизации заключено соглашение о взаимодействии в организации и оказании образовательных услуг по направлениям робототехники и практико-ориентированного ИТ-обучения, что направлено на становление инженерно-технического направления в системе профессионального образования области.

Важнейшие направления модернизации профобразования определены государственной программой Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года [1]. Ключевыми направлениями модернизации стали:

- продолжение работы по повышению престижа начального, среднего профессионального образования за счет многопрофильных, многоуровневых образовательных комплексов;
- проведение оптимизации сети образовательных учреждений путем устранения диспропорций и излишнего дублирования в подготовке кадров;
- достижение сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда и квалификаций путем снижения риска невостребованности выпускников, повышения качества их подготовки в соответствии с потребностями работодателей и инновационной экономики, а также создания центров сертификации рабочих квалификаций и комплексной системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Список литературы

1. Постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 698-П «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года.
2. Слинкин С. В. Истоки возникновения и предпосылки развития системы общего и профессионального образования в Тюменской области // Успехи современного естествознания. 2004. № 8 С. 94–96.